



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FAGEN32401	COMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE DE DADOS IV	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE GESTÃO E NEGÓCIOS		SIGLA: FAGEN
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Propiciar aos alunos o conhecimento necessário para que eles possam fazer interpretações, selecionar técnicas estatísticas multivariadas apropriadas e aplicá-las a conjuntos de dados com várias variáveis, gerando informações relevantes para a tomada de decisão.

EMENTA

Análise de Componentes Principais. Análise fatorial. Análise Discriminante. Análise de Regressão Logística. Análise Multivariada da Variância. Análise Conjunta. Análise de Agrupamento.

PROGRAMA

1. Componentes Principais

- a. Introdução
- b. Funcionamento dos componentes principais
- c. Pressupostos à aplicação dos componentes principais
- d. Aplicações

2. Análise Fatorial

- a. Análise fatorial: conceitos
- b. Técnicas de dependência x interdependência
- c. Modelo matemático da análise fatorial
- d. Análise fatorial exploratória e confirmatória
- e. Processo de preparação para análise fatorial
- f. Passos para análise fatorial
- g. Pressupostos da análise fatorial
- h. Aplicações



3. Análise Discriminante

- a. Conceito da análise discriminante
- b. Modelo da Análise Discriminante e sua interpretação
- c. Pressupostos da análise discriminante
- d. Analisando e interpretando os outputs da Análise Discriminante
- e. Medidas de avaliação da Função Discriminante
- f. Críticas ao uso da Análise Discriminante
- g. Aplicações

4. Regressão Logística

- a. Introdução
- b. A lógica da Regressão Logística
- c. Modelo matemático da regressão logística
- d. Interpretação dos coeficientes da Regressão
- e. A Curva da Regressão Logística
- f. Suposições do Modelo Logístico
- g. Vantagens operacionais do modelo logístico
- h. Medidas de avaliação do modelo logístico
- i. Aplicações

5. Análise Multivariada da Variância

- a. Conceitos da análise multivariada da variância;
- b. Objetivos da MANOVA
- c. O processo da MANOVA
- d. Suposições da ANOVA e MANOVA
- e. Estimção do modelo MANOVA
- f. Interpretação dos resultados MANOVA
- g. Aplicações

6. Análise Conjunta

- a. Conceito de análise conjunta;
- b. Objetivos, utilidade e aplicações;
- c. Comparação entre análise conjunta e outros métodos;
- d. Pressupostos e limitações;
- e. Planejamento de um experimento de análise conjunta.

7. Análise de Agrupamentos

- a. Conceito de análise de agrupamentos (cluster analysis)
- b. Objetivos, utilidade e aplicações
- c. Pressupostos e limitações
- d. Processo na análise de conglomerados

8. Escalonamento Multidimensional

- a. Conceitos
- b. Objetivos e o processo de Escalonamento Multidimensional (EMD)
- c. Tipos de dados
- d. Formas de obtenção de dados
- e. Modelos
- f. Qualidade de ajuste
- g. Dimensão
- h. Escalonamento Multidimensional (EMD) e outras técnicas
- i. Interpretação dos resultados



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FÁVERO, L. P.; BELFIORE, P.; DA SILVA, F. L.; CHAN, B. L. **Análise de Dados: Modelagem multivariada para tomada de decisões**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

HAIR JR., J. F. et al. **Análise Multivariada de Dados**. Porto Alegre: Bookman, 2009.

LATTIN, J.; CARROLL, J. D.; GREEN, P. E. **Análise Multivariada de Dados**. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CORRAR, L. J.; PAULO, E.; DIAS FILHO, J. M. **Análise Multivariada para cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia**. São Paulo: Atlas, 2007.

JOHNSON, R. A.; WICHERN, D. W. **Applied Multivariate Statistical Analysis**. London: Pearson Prentice Hall, 2007.

MESQUITA, J. M. C. **Estatística Multivariada Aplicada à Administração: Guia Prático para Utilização do SPSS**. Curitiba: CRV, 2010.

ROBERTO, J. R.; DA COSTA, V. P. R. **Análise Multivariada com o Uso do SPSS**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2011.

ZAMBALDI, F.; ARANHA, F. **Análise Fatorial em Administração**. São Paulo: Cengage, 2008.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)