



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Atividade Curricular em Extensão em Projetos de Treinamento e Assessoria a Empreendimentos Sociais	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Gestão e Negócios	SIGLA: FAGEN	
CH TOTAL TEÓRICA: 0 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 30 horas	CH TOTAL: 30 horas

1. OBJETIVOS

Ao término do componente curricular o estudante terá compreendido aspectos sobre a elaboração, registro e execução de projetos de extensão universitária no âmbito das organizações voltadas ao atendimento de pessoas com vulnerabilidade social e também de organizações ligadas à agricultura familiar. Os projetos serão elaborados por meio de contatos prévios com organizações sociais, para que sejam elencadas potenciais demandas relacionadas a oferta de treinamentos e assessoria gratuitas. O foco primordial da disciplina será a elaboração do projeto, mas eventualmente, pode ser feita sua implementação parcial ou total, conforme disponibilidade e aceitação de organização participante destes projetos. Os alunos devem cumprir na disciplina 30 horas em atividades curriculares de extensão universitária com vistas a atender as diretrizes do Plano Nacional de Educação Brasileiro. A extensão tem por finalidade a consolidação da aprendizagem a complementação dos estudos e a experimentação prática da profissão em sua realidade social e local.

2. EMENTA

Extensão Universitária. Estrutura e finalidade de projetos de extensão. Empreendimentos sociais. Agricultura familiar e desenvolvimento regional. Gerenciamento básico de custos, vendas e informações gerenciais.

3. PROGRAMA

1. Características e finalidade de projetos de extensão
2. Elaboração e registro de projetos de extensão
3. Projetos de assessoria a empreendimentos sociais
4. Treinamentos sobre práticas de gerenciamento básico de custos, vendas e informações gerenciais.
5. Elaboração de projetos de assessoria a organizações ligadas ao atendimento de pessoas com vulnerabilidade social e à agricultura familiar.
6. Elaboração e registro de um projeto de extensão no SIEX
7. Busca de financiamento para projetos de extensão com foco social

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HUDSON, M. **Administrando organizações do terceiro setor: o desafio de administrar sem receita.** São Paulo: Makron Books, 1999.

MADRUGA, R. **Treinamento e desenvolvimento com foco em educação corporativa.** São Paulo: Saraiva, 2017. Livros. (1 recurso online). ISBN 9788547230401. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788547230401>. Acesso em: 15 jun. 2022.

SOUSA, A. L. L. **A história da extensão universitária.** São Paulo: Alínea, 2000.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDENBURG, A. **Agricultura familiar, ONGs e desenvolvimento sustentável.** Curitiba: Ed. da UFPR, 1999.

DEMOUSTIER, Danièle. **A economia social e solidária: um novo modo de empreendimento associativo.** São Paulo: Loyola, c2006.

MADRUGA, Roberto. **Employee experience, gestão de pessoas e cultura organizacional: a trilogia para atrair, engajar e desenvolver talentos.** São Paulo: Atlas, 2021. Livros. (1 recurso online). ISBN 9786559770120. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9786559770120>. Acesso em: 15 jun. 2022.

MARTINS, E. **Contabilidade de custos.** 9. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

KOTLER, P. **Princípios de marketing.** 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

Artigos recomendados:

CHAVES, C. J. A. et al. Extensão Universitária e os Preceitos da Indissociabilidade: um compromisso da universidade com a inclusão social. **HOLOS**, v. 2, p. 1-17, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.15628/holos.2019.7866>

DE DEUS, S. de F. B. A extensão universitária e o futuro da universidade. **Revista Espaço Pedagógico**, v. 25, n. 3, p. 624-633, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.5335/rep.v25i3.8567>.

PINOTTI, C. Extensão Universitária: cenário e financiamento. **Research, Society and Development**, v. 9, n. 5, p. e89953150-e89953150, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.33448/rsd-v9i5.3150>.

RODRIGUES, V. M. **O programa de extensão universitária Proext no contexto das políticas educacionais no período de 2003 a 2012: uma análise a partir da experiência da Universidade Federal de Uberlândia.** 2014, 129. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2014. Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/13999>.

6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Cristiano Henrique Antonelli da Veiga
Coordenador do Curso de Gestão da Informação

Profa. Dra. Cíntia Rodrigues de Oliveira
Diretora da FAGEN



Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Henrique Antonelli da Veiga, Coordenador(a)**, em 28/06/2022, às 10:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Cíntia Rodrigues de Oliveira, Diretor(a)**, em 29/06/2022, às 08:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3685615** e o código CRC **67337D23**.

Referência: Processo nº 23117.013791/2022-40

SEI nº 3685615