



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: [informe o código, se houver]	COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à Educação a Distância	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE GESTÃO E NEGÓCIOS		SIGLA: FAGEN
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 30 horas

1. **OBJETIVOS**

Capacitar os alunos para compreenderem a dinâmica de integração em diferentes ambientes virtuais, seus processos de comunicação, de tutoria e avaliação no sistema de EaD e suas estratégias de interação, compreendendo o processo de Ensino Aprendizagem. Fazer com que as metodologias digitais sejam conhecidas e aplicadas de forma eficiente.

2. **EMENTA**

Dinâmica de Integração em diferentes ambientes. Organização de sistemas de EaD: processos de comunicação, processo de tutoria e avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Ensino Aprendizagem (AVEA): estratégias de interação. Metodologias Digitais.

3. **PROGRAMA**

- I. Dinâmica de Integração em diferentes ambientes
- II. Organização de sistemas de EaD: processos de comunicação, processo de tutoria e avaliação
- III. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD
- IV. Ambientes Virtuais de Ensino Aprendizagem (AVEA): estratégias de interação
- V. Metodologias Digitais

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- MAIA, Carmem. **Abc da EAD: a educação a distância hoje**. São Paulo: Prentice Hall, 2007.
- PETERS, Otto. **A educação a distância em transição: tendências e desafios**. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 2004.
- SILVA, Angela Carrancho da. **Aprendiz@gem em @mbientes virtu@is e educação a distância**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2009.

5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos. **Educação a Distância: o estado da arte**. São Paulo: Pearson Education Brasil, 2009.

MORAN, José Manuel; VALENTE, José Armando. **Educação a distância: pontos e contrapontos**. São Paulo: Summus, 2011.

PALLOFF, Rena M. **Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço: estratégias eficientes para a sala de aula on-line**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

ROSINI, Alessandro Marco. **As novas tecnologias da informação e a educação a distância**. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

SILVA, Marco; SANTOS, Edméa (org.). **Avaliação da aprendizagem em educação online: fundamentos, interfaces e dispositivos, relatos de experiências**. 3. ed. São Paulo: Loyola, 2014.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Cristiane Betanho
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Administração
Pública EaD

Profa Dra. Kárem Cristina de Sousa
Ribeiro
Diretor(a) da Faculdade de Gestão e
Negócios



Documento assinado eletronicamente por **Cristiane Betanho, Coordenador(a)**, em 25/01/2021, às 16:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Kárem Cristina de Sousa Ribeiro, Diretor(a)**, em 25/01/2021, às 17:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2521959** e o código CRC **E1FD884C**.