



## PLANO DE QUALIFICAÇÃO DA UNIDADE DA FACULDADE DE GESTÃO E NEGÓCIOS PARA O QUADRIÊNIO 2023-2026

(Versão referente à primeira atualização anual, feita em outubro de 2023.)

O Plano de Qualificação da Unidade da Faculdade de Gestão e Negócios (PQU-FAGEN) tem por finalidade contribuir à consecução dos objetivos da política de qualificação docente da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), em consonância com o que se prevê na Resolução nº 2/2019 do Conselho Diretor da UFU e na Resolução nº 45/2023 do Conselho da FAGEN.

O PQU-FAGEN abrange os seguintes níveis de qualificação:

- a) Mestrado;
- b) Doutorado;
- c) Estágio pós-doutoral; e
- d) Pesquisador visitante ou professor visitante.

Na sequência deste documento, encontram-se as seguintes informações:

- a) Histórico da qualificação docente na FAGEN;
- b) Metas anuais e plurianuais de qualificação docente;
- c) Critérios de seleção adotados; e
- d) Relação dos docentes a serem qualificados, anualmente.

### **I. Histórico da qualificação docente na FAGEN**

Os docentes da FAGEN desenvolvem atividades de ensino, de pesquisa e de extensão em cursos de graduação e de pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*, da própria Unidade Acadêmica e em outras faculdades e institutos da UFU, além de participarem de programas externos à Universidade.

A FAGEN acredita que a qualificação docente é uma das formas de se buscar aperfeiçoamento e atualização contínua para o desenvolvimento das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão e que ela serve, ainda, como meio para atingir os objetivos de desenvolvimento e expansão da Unidade. Ao longo dos seus mais de 50 anos, a FAGEN nunca mediu esforços para incentivar e possibilitar a capacitação de seus docentes, o que resulta, atualmente, em 70 dos seus 71 professores com a titulação de doutorado e outros 12 tendo cumprido estágio pós-doutoral no país ou no exterior.

Importante destacar o papel do Conselho e da Direção da FAGEN neste processo, seja por meio da busca incansável de recursos financeiros e de pessoal (professores substitutos) junto às Pró-Reitorias, da eficiência para se fazerem cumprir as metas do Plano de Desenvolvimento e Expansão da Unidade, do constante incentivo e suporte aos professores para a obtenção de parcerias junto a órgãos de fomento e do apoio a ações acadêmicas, que aumentam a interação da Unidade com a sociedade.

Ainda, as notas de seus cursos de graduação alcançam pontuações máximas e seus programas de pós-graduação demonstram cada vez mais robustez, redes de relacionamento para ações de ensino, de pesquisa e de extensão são firmadas e renovadas, e suas pesquisas e projetos são reiteradamente premiados. Por tudo isso, torna-se inquebrantável o respeito que, hoje, a



FAGEN desfruta na comunidade local, regional, nacional e internacional e, por sua vez, o irrefutável o valor do investimento na qualificação das pessoas que compõem sua equipe.

Por fim, em relação aos indicadores de qualificação docente, nos últimos seis anos (2017 a 2022), registram-se as seguintes ações de qualificação do corpo docente, em particular, relacionadas à participação em cursos de mestrado e de doutorado, e à realização de estágios pós-doutorais: oito docentes cursaram doutorado, com afastamento integral, e 13 docentes realizaram estágio pós-doutoral, sendo nove com afastamento integral e cinco sem afastamento.

## **II. Metas anuais e plurianuais a atingir com o PQU**

Considerando as diretrizes do PIDE 2022-2027 da UFU, especificamente a Diretriz 6 (promover e fortalecer o processo de internacionalização e interinstitucionalização no ensino, na pesquisa e na extensão, favorecendo sua inserção no rol de universidades reconhecidas mundialmente), a Diretriz 7 (fortalecer parcerias de apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão) e a Diretriz 9 (valorizar os servidores, humanizar suas condições e relações de trabalho e promover seu desenvolvimento profissional e humano), e assim contribuir com o cumprimento das metas e indicadores da FAGEN, para o presente PQU foram estipuladas duas metas específicas:

- a) Meta 1: Promover a qualificação de 20% do corpo docente da FAGEN pela participação em estágios pós-doutorais, entre o período de janeiro de 2023 a 31 de dezembro de 2026;
- b) Meta 2: Promover a qualificação de 15% do corpo docente da FAGEN pela realização de atividades de professor ou pesquisador visitante em instituições de ensino superior brasileiras e estrangeiras, entre o período de janeiro de 2023 a 31 de dezembro de 2026.

O cumprimento de metas poderá estar sujeito à disponibilidade de professores substitutos para assumir as atividades dos docentes afastados, nos períodos requeridos, à oferta de editais de fomento, e de outros fatores impeditivos.

## **III. Critérios de seleção adotados**

No âmbito da FAGEN, a autorização do afastamento para qualificação estará condicionada ao cumprimento dos seguintes requisitos:

- a) Aprovação em edital de processo seletivo para afastamento para participação em cursos de mestrado ou de doutorado, e para realização de estágio pós-doutoral, caso necessário;
- b) Confirmação, pela PROGEP, da contratação de professor substituto para suprir o afastamento do docente;
- c) Confirmação, pela FAGEN, quanto à disponibilidade de candidatos aprovados em processo seletivo simplificado para contratação de professor substituto.

Na hipótese de não haver a possibilidade de contratação de professor substituto para suprir o afastamento do docente, a autorização do afastamento, pela FAGEN, estará condicionada à confirmação de que as atividades desempenhadas pelo solicitante poderão ser atribuídas a professores substitutos já contratados e/ou distribuídas dentre os demais docentes do departamento em que o solicitante estiver alocado.



Nas situações em que houver necessidade de realização de seleção interna, no âmbito da FAGEN, em função de não haver professores substitutos em número suficiente para suprir a todos os afastamentos solicitados, serão observados os seguintes critérios para classificação da ordem de prioridade dos pedidos de afastamento aprovados:

- a) Maior tempo decorrido desde o último afastamento para as qualificações previstas no art. 2º da Resolução nº 45/2023 do Conselho da Faculdade de Gestão e Negócios;
- b) Maior idade.

#### **IV. Relação de docentes a serem qualificados anualmente**

A relação de docentes a serem qualificados anualmente, para o quadriênio 2023-2026, deverá ser gerada após a aprovação das normas da FAGEN relativas ao afastamento de docentes para qualificação.

As seguintes informações deverão constar da relação:

- a) Nome do docente;
- b) Tipo de ação de qualificação (curso de mestrado, curso de doutorado, estágio pós-doutoral, pesquisador visitante ou professor visitante);
- c) Período de realização, com indicação de, pelo menos, mês e ano de início e de término; e
- d) Se será solicitado afastamento para a realização da ação de qualificação.

No Quadro 1, na sequência, encontra-se a relação de docentes em processo de qualificação e com qualificações programadas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE GESTÃO E NEGÓCIOS



**Quadro 1:** Qualificações em andamento e programadas para o período de 2024 a 2026

Docente	Depto.	Tipo de qualificação	Período de realização	Tipo de afastamento
<b>2023 – Em andamento</b>				
Sany Karla Machado	DEPMKT	Professora visitante	03/2023 a 02/2024	Integral
<b>2024</b>				
Eduardo Giarola	DEPFIN	Estágio pós-doutoral	02/2024 a 02/2025	Integral
Marcio Lopes Pimenta	DEPMET	Estágio pós-doutoral	02/2024 a 02/2025	Integral
Sany Karla Machado	DEPMKT	Professora visitante	03/2024 a 02/2025	Integral
Flávio Luiz de Moraes Barboza	DEPFIN	Estágio pós-doutoral	04/2024 a 03/2025	Integral
Janduhy Camilo Passos	DEPGP	Estágio pós-doutoral	06/2024 a 06/2025	Integral
Miriam Tiemi Takimura Oliveira	DEPOS	Estágio pós-doutoral	06/2024 a 06/2025	Integral
Valeriana Cunha	DEPOS	Estágio pós-doutoral	06/2024 a 06/2025	Integral
Milena de Cássia Rocha	DEPFIN	Estágio pós-doutoral	08/2024 a 08/2025	Integral
Camila de Araújo	DEPOS	Estágio pós-doutoral	11/2024 a 11/2025	Integral
Cristiano Henrique Antonelli da Veiga	DEPOS	Estágio pós-doutoral	11/2024 a 11/2025	Integral
<b>2025</b>				
André Francisco Alcântara Fagundes	DEPMKT	Estágio pós-doutoral	01/2025 a 12/2025	Integral
Luís Carlos Padrão	DEPOE	Estágio pós-doutoral	01/2025 a 12/2025	Sem afastamento
Cintia Rodrigues de Oliveira	DEPOE	Estágio pós-doutoral	03/2025 a 12/2026	Integral
Vivian Duarte Couto Fernandes	DEPGP	Estágio pós-doutoral	03/2025 a 02/2026	Integral
Vérica Marconi Freitas de Paula	DEPOS	Estágio pós-doutoral	04/2025 a 04/2026	Integral
Fernanda Maciel Peixoto	DEPFIN	Estágio pós-doutoral	07/2025 a 07/2026	Integral
Carlos Roberto Domingues	DEPOE	Estágio pós-doutoral	08/2025 a 07/2026	Integral
Janaína Maria Bueno	DEPOE	Estágio pós-doutoral	08/2025 a 07/2026	Integral
Aracy Alves de Araújo	DEPFIN	Estágio pós-doutoral	08/2025 a 08/2026	Integral
Carla Bonato Marcolin	DEPOS	Estágio pós-doutoral	09/2025 a 09/2026	Integral
Leonardo Caixeta de Castro Maia	DEPOS	Estágio pós-doutoral	09/2025 a 09/2026	Integral
<b>2026</b>				
Ananda Silva Singh De Carli	DEPOE	Estágio pós-doutoral	01/2026 a 12/2026	Integral
Cristiane Betanho	DEPMKT	Estágio pós-doutoral	01/2026 a 12/2026	Integral
Etienne Cardoso Abdala	DEPOE	Pesquisadora visitante	01/2026 a 12/2026	Integral
Maria Raquel Caixeta Gandolfi	DEPOS	Estágio pós-doutoral	01/2026 a 12/2026	Integral
Peterson Elizandro Gandolfi	DEPOS	Estágio pós-doutoral	01/2026 a 12/2026	Integral
Carlos Henrique Viola	DEPOS	Estágio pós-doutoral	08/2026 a 08/2027	Integral
Jean Carlos Domingos	DEPOS	Estágio pós-doutoral	08/2026 a 08/2027	Integral
Eustáquio São José de Faria	DEPOS	Estágio pós-doutoral	09/2026 a 09/2027	Integral

Nota 1: para o período de 2023 a 2026, é prevista a qualificação de 27 docentes por meio de estágios pós-doutorais (37% do corpo docente da Unidade) e de dois docentes por meio da realização de atividades de professor visitante ou pesquisador docente (3% do corpo docente da Unidade).

Nota 2: versão atualizada em outubro de 2023.