UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Departamento de Marketing





PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Comportamento do Consumidor							
Unidade Ofertante:	FAGEN							
Código:	FAGEN32	207	Período	/Série:	2º	Turma: I		
	Car	ga Horári	a:			Natureza:		
Teórica:	36	Prática:	0	Total:	30	Obrigato	(ti a) :	Optativa()
Professor(A):	Élcio Ed	uardo de	Paula S	antana		Ano/Sem	nestre:	2023/2
	*Atendimentos aos alunos são realizados mediante agendamento feito pessoalmente ou via e.santana@ufu.br. Os atendimentos poderão ser feitos presencialmente em local a ser definido durante o agendamento ou à distân cia via MS Teams. As dúvidas do corpo discente também podem ser sanadas via e-mail: e.santana@ufu.br (o professor responderá em até dois dias úteis o questionamento). **Toda comunicação com o professor, fora da sala de aula, deve ser feita via e-mail: e.santana@ufu.br ***Todo o material produzido e divulgado pelo docente, como vídeos, textos							
Observações:	, arquivos de voz etc., está protegido pela Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.6 10, de 19 de fevereiro de 1998), pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros cabendo, aos responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos doc entes, as sanções administrativas e às dispostas na Lei de Direitos Autorais.							indevido e a cabendo, aos re autoria dos doc
	Nome completo do curso: Comportamento do Consumidor (GI)							
	Nome breve do curso: CC_GI							
	URL: https://moodle.ufu.br/course/view.php?id=2567							
	Senha: ccgi							

2. **EMENTA**

O processo de decisão do consumidor; Determinantes individuais do comportamento do consumidor; Influências externas no comportamento do consumidor; Uso do conhecimento sobre o consumidor para moldar o seu comportamento.

JUSTIFICATIVA

Entender o comportamento do consumidor, os seus processos internos e os influenciadores tanto pessoais quanto ambientais que modelam tal comportamento, é essencial para o delineamento adequado das ações mercadológicas, permitindo, assim, que o estudante tenha a possibilidade de adquirir parte da competência mercadológica demandada pelo projeto

4. **OBJETIVO**

Objetivo Geral:

Apresentar os conceitos teóricos relacionados ao comportamento do consumidor e desenvolver no aluno a necessidade de compreender o mercado antes de tomar as decisões de marketing.

Objetivos Específicos:

- Compreender o processo de decisão do consumidor (PDC).
- Compreender os fatores internos ao consumidor que influenciam o PDC.
- Compreender os fatores externos ao consumidor que influenciam o PDC.

PROGRAMA

- 1. O Processo de Decisão do Consumidor
- 1.1. Processos pré-compra.
- 1.2. Compra e consumo.
- 1.3. Processos pós-compra.
- 2. Determinantes Individuais do Comportamento do Consumidor
- 2.1. Personalidade.
- 2.2. Valores.
- 2.3. Demografia.
- 2.4. Estilo de vida.
- 2.5. Motivação e necessidade.
- 2.6. Conhecimento e aprendizagem.
- 2.7. Sentimentos.
- 2.8. Atitude.
- 2.9. Crença.
- 2.10. Intenções.
- 2.11. Sensação e percepção.
- 3. Influências Externas no Comportamento do Consumidor
- 3.1. Cultura e subcultura.
- 3.2. Classe social.
- 3.3. Influências grupais e pessoais.
- 3.4. Influências familiares e domiciliares.
- 3.5. Comunicação boca a boca.
- 4. Utilizando o Conhecimento sobre o Consumidor para Moldar o Comportamento
- 4.1. Entrando em contato.
- 4.2. Interferindo na opinião.
- 4.3. Promovendo a lembrança.

6. METODOLOGIA

TÉCNICAS DE ENSINO, CARGA HORÁRIA E TECNOLÓGIAS DITIGAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Aula expositiva. Resposta a questionários. Leitura de conteúdo. Exposição de vídeos. Análise de anúncios. O laboratório de informática pode ser utilizado para se observar a operacionalização de conceitos na forma de pesquisa.

Carga horária presencial (síncrona): 30 h/a

Carga horária TDIC (à distância - assíncrona): 6 h/a

TDIC (Tecnologia Digital de Informação e Comunicação) utilizadas : World Wide Web, bibliografia disponível na biblioteca e Moodle (mais detalhes são fornecidos no Cronograma da Atividades).

Formas de apuração da assiduidade da atividade TDIC (à distância – assíncrona): entrega das atividades completas, via Moodle, até às 23h59 do dia alocado, no Cronograma de Atividades, para a realização do que foi proposto. As respostas para as atividades devem ser postadas nos

tópicos de discussão específicos para cada atividade, na seção Fórum.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

DIA	MÊS	MATERIAL DE REFERÊNCIA (capítulo da referência 1, se não apontada outra referência)	ATIVIDADES PREVISTAS (todas as atividades são síncronas, excetuando aquelas apontadas como TDE - Trabalho Discente Efetivo, as quais são assíncronas)	CARGA- HORÁRIA (horas)
8	1		Aula inicial	2
15	1	Caps. 1	Apresentação da disciplina. Apresentação – professor.	2
		- Cap.3 (Ref. 1);		
22	1	- Cap. Sensação e percepção" (ref. 3)	Apresentação – professor	2
	т_	- Cap.	Apresentação - professor	
		Sensação e		
		percepção"		
		(ref. 3)		
		()		
		- Cap.16 (ref.		
29	1	1)	Apresentação – professor	2
		Exercício VALS		
		(disponibilizado	Atividade à distância. Fazer em grupos de 5 alunos. Envio	
2	2	no Moodle)	pelo Moodle até às 23h59 do dia 02/02/24.	2
			Apresentação – professor; retirada de dúvidas sobre os	
5	2	7	resultados do Exercício VALS	2
19	2	8	Apresentação – professor (cap. 8)	2
		1; 3; 7; 16;		
		exercício VALS;		
		Cap. "Sensação e		
26	2	percepção" (ref.	Prova 1	2
4	3	3) 10		2
4	3	Cap.	Apresentação – professor	<u> </u>
		Cap. "Cultura" (ref.		
11	3	3)	Apresentação – professor	2
18	3		Vista da prova 1	2
25	3	12	Apresentação – professor	2
1	4	13	Apresentação – professor.	2
_	7	8; 10; 12; 13;	Apresentação professor.	
		Cap. "Cultura" (ref.		
8	4	3)	Prova 2	2

		Exercício	Atividade à distância. Fazer em grupos de 5 alunos. Envio	
		"conhecimento do	pelo Moodle até às 23h59 do dia 12/04/24.	
		consumidor"		
		(disponibilizado		
		no Moodle) - Cap.		
12	4	9		2
15	4		Vista da prova 2.	2
		Exercício		
		"moldando a		
		opinião"		
		(disponibilizado		
		no Moodle) - Cap.	Atividade à distância. Fazer em grupos de 5 alunos. Envio	
19	4	15	pelo Moodle até às 23h59 do dia 19/04/24.	2
			Prova de recuperação para os reprovados elegíveis.	
			Retirada de dúvida sobre os exercícios entregues nos dias	
22	4		12 e 19/04/24 para os alunos aprovados.	2

7. **AVALIAÇÃO**

- PROVA 1 em sala de aula, individual e sem consulta (26/02): 50,0 pontos
- PROVA 2 em sala de aula, individual e sem consulta (08/04): 50,0 pontos
- *Todas as avaliações serão corrigidas confrontando as respostas dadas pelos alunos e as apresentações feitas pelos alunos com o conteúdo fornecido pelo professor via apresentações e materiais de referência. O envio da apresentação para o professor também conta no processo avaliativo.
- **A nota final do aluno será auferida a partir da soma simples das notas.
- *** As datas podem ser modificadas de acordo com as necessidades do curso e do professor **** A divulgação dos resultados das avaliações e todas as comunicações da disciplina serão feitas via Moodle.

RECUPERAÇÃO:

Com intuito de atender o art. 141 da Resolução CONGRAD 46/2022, o estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação (nota igual ou superior a 60,0 pontos) e tiver atingido a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) na disciplina, poderá realizar uma prova no valor de 100,0 pontos, compreendendo todo o conteúdo trabalhado no curso, para tentar obter o mencionado rendimento mínimo que previamente não foi obtido (ou seja, será uma prova que substituirá toda a avaliação feita previamente – nada do que foi feito anteriormente será considerado). Será aprovado, na prova de recuperação, o estudante que obtiver nota igual ou superior a 60,0 pontos. A nota final do estudante aprovado na recuperação sempre será 60,0 pontos, mesmo que ele tenha obtido nota superior na recuperação. Caso o estudante seja reprovado na recuperação, a nota que constará no registro de resultados será a maior entre aquela obtida por ele(a) ao longo do semestre ou na prova de recuperação. A prova de recuperação acontecerá no dia 22/04, no horário da aula.

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

- 1. BLACKWELL, R. D.; MINIARD, P. W.; ENGEL, J. F. **Comportamento do consumidor**. São Paulo: Cengage Learning, 2005.
- 2. HAWKINS, D. I.; MOTHERSBAUGH, D. L; BEST, R. J. **Comportamento do consumidor**: construindo a estratégia de marketing. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
- 3. SOLOMON, M. R. **O comportamento do consumidor**: comprando, possuindo e sendo. 9 ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.

Complementar

- 1. MOWEN, J. C.; MINOR, M. Comportamento do consumidor. São Paulo: Prentice Hall, 2003.
- 2. PETER, J. P.; OLSON, J. C. Comportamento do consumidor e estratégia de marketing. 8. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2009.
- 3. ROBERTS, K. Lovemarks: o futuro além das marcas. São Paulo: M. Books, 2005.
- 4. SCHIFFMAN, L. G.; KANUK, L. L. Comportamento do consumidor. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
- 5. SHETH, J. N.; MITTAL, B.; NEWMAN, B. I. Comportamento do cliente: indo além do comportamento do consumidor. São Paulo: Atlas, 2001.

9.	APROVAÇÃO	
Aprovado e	em reunião do Colegiado realizada em://	
Coordenação do Curso de Graduação:		



Documento assinado eletronicamente por Élcio Eduardo de Paula Santana, Professor(a) do Magistério Superior, em 12/03/2024, às 14:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php? <u>acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0</u>, informando o código verificador 5264491 e o código CRC 7A9654A9.

Referência: Processo nº 23117.003020/2024-14 SEI nº 5264491