



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: [informe o código, se houver]	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	
UNIDADE ACADÉMICA OFERTANTE: FACULDADE DE GESTÃO E NEGÓCIOS		SIGLA: FAGEN
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 30 horas

1. OBJETIVOS

Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais – Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacional dos alunos surdos.

2. EMENTA

Desmistificação de ideias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais como língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à Língua Brasileira de Sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais. Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.

3. PROGRAMA

- I. Desmistificação de ideias recebidas relativamente às línguas de sinais.
- II. A língua de sinais como língua utilizada pela comunidade surda brasileira.
- III. Introdução à Língua Brasileira de Sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais.
- IV. Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Encyclopédia da língua de sinais brasileira** : o mundo do surdo em libras. São Paulo: EDUSP, 2004.

COSTA, C. F. **Filosofia da linguagem**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2002.

VIGOTSKY, L. S. **Pensamento e linguagem**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBRES, Neiva de Aquino; VILHALVA, Shirley. **Língua de sinais**: processo de aprendizagem como segunda língua. Rio de Janeiro: Arara Azul, 2004. Disponível em: <http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/artigo12.pdf>. Acesso em: 26 set. 2020.

FALCÃO, L. A. **Aprendendo a Libras e reconhecendo as diferenças**: um olhar reflexivo sobre a inclusão: estabelecendo novos diálogos. 2. ed. São Paulo: Ed. do Autor, 2007.

FARACO, C. A. **Linguagem & diálogo** : as idéias linguísticas do círculo de Bakhtin. 2. ed. Curitiba: Criar Ed, 2006.

OATES, E. **Linguagem das mãos**. 19. ed. Aparecida: Santuário, 2005.

OLIVEIRA, José Carlos de. **Didática e Educação de surdos**. Paraná: Unicentro, 2015. Disponível em: <http://repositorio.unicentro.br:8080/jspui/bitstream/123456789/950/5/DID%C3%81TICA%20E%20EDUCA%C3%87%C3%83O%20DE%20SURDOS.pdf>. Acesso em: 26 set. 2020.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Cristiane Betano
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Administração Pública EaD

Profa Dra. Kárem Cristina de Sousa Ribeiro
Diretor(a) da Faculdade de Gestão e Negócios



Documento assinado eletronicamente por **Cristiane Betano, Coordenador(a)**, em 20/10/2020, às 17:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Kárem Cristina de Sousa Ribeiro, Diretor(a)**, em 12/01/2021, às 15:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2329290** e o código CRC **3A7DE0EF**.

Referência: Processo nº 23117.062207/2020-18

SEI nº 2329290