



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> LIBRAS01	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS 1	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> FACULDADE DE EDUCAÇÃO	<b>SIGLA:</b> FACED	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 30 horas	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

### 1. OBJETIVOS

Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais - Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacionais dos alunos surdos.

Utilizar a Língua Brasileira de Sinais (Libras) em contextos escolares e não escolares.

Reconhecer a importância, utilização e organização gramatical da Libras nos processos educacionais dos surdos;

Compreender os fundamentos da educação de surdos;

Estabelecer a comparação entre Libras e Língua Portuguesa, buscando semelhanças e diferenças;

Utilizar metodologias de ensino destinadas à educação de alunos surdos, tendo a Libras como elemento de comunicação, ensino e aprendizagem.

### 2. EMENTA

Conceito de Libras, Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Linguísticos da Libras.

### 3. PROGRAMA

#### 1. A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos

1.1. História das línguas de sinais.

1.2. As línguas de sinais como instrumentos de comunicação, ensino e avaliação da aprendizagem em contexto educacional dos sujeitos surdos;

1.3. A língua de sinais na constituição da identidade e cultura surdas - Legislação específica: a Lei nº 10.436, de 24/04/2002 e o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.

## 2. Introdução a Libras

- 2.1. Características da língua, seu uso e variações regionais.
- 2.2. Noções básicas da Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manais, números; expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas, expressões socioculturais negativas: desagrado, verbos e pronomes, noções de tempo e de horas.

## 3. Prática introdutória em Libras

- 3.1. Diálogo e conversação com frases simples.
- 3.2. Expressão viso-espacial.

## 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. FALCÃO, L. A. **Aprendendo a Libras e reconhecendo as diferenças:** um olhar reflexivo sobre a inclusão: estabelecendo novos diálogos. 2. ed. Recife: Ed. do Autor, 2007.
2. PEREIRA, M. C. C. et al. **LIBRAS:** conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson, 15. ed. 2011.
3. LODI, A. C. B. (org.). **Letramento e minorias.** Porto Alegre: Mediação, 2014.
4. SÁ, N. R. L. **Cultura, poder e educação de surdos.** Manaus: Ed. da UFAM, 2002.
5. SKLIAR, C. (org.). **Educação e exclusão:** abordagens sócio-antropológicas em educação especial. 5 ed. Porto Alegre: Mediação, 2013.

## 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BOTELHO, P. **Linguagem e letramento na educação dos surdos.** 4.med. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.
2. CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte (ed.). **Enciclopédia da língua de sinais brasileira:** o mundo do surdo em libras. São Paulo: EDUSP: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2004.
3. GOLDFELD, M. **A criança surda:** linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista. 7. ed. São Paulo: Plexus Editora, 2002.
4. MOURA, Débora Rodrigues. **Libras e leitura de língua portuguesa para surdos.** Curitiba: Appris, 2015.
5. SACKS, O. W. **Vendo vozes:** uma jornada pelo mundo dos surdos. Rio de Janeiro: Imago, 1990.
6. SACKS, O. W. **Vendo vozes:** uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia de Bolso, 2010.
7. SKLIAR, C. (org.). **A Surdez:** um olhar sobre as diferenças. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2016.
8. SKLIAR, C. (org.). **Atualidade da educação bilíngue para surdos.** 4. ed. Porto Alegre, Mediação, 2013.

## 6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Cristiano Henrique Antonelli da Veiga  
Coordenador do Curso de Graduação em Gestão da  
Informação

Prof.ª Dr.ª Geovana Ferreira  
Melo  
Diretora da Faculdade de  
Educação



Documento assinado eletronicamente por **Cristiano Henrique Antonelli da Veiga, Coordenador(a)**, em 24/03/2022, às 11:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 30/06/2022, às 12:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **3423557** e o código CRC **35F44C71**.

---

**Referência:** Processo nº 23117.013791/2022-40

SEI nº 3423557